

INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA. 1981-1996

Delgado, M.A. y Medina, J.
Departamento de Educación Física y Deportiva
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Universidad de Granada

RESUMEN

Este estudio pretende analizar las investigaciones realizadas en la universidad española desde 1981 hasta 1996.

Previamente se estudian las clasificaciones existentes acerca del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Se resalta la dificultad y la necesidad de realizar una clasificación consensuada para estudiar las líneas de investigación en el área. En base a las clasificaciones existentes hemos procedido a de una manera inductiva a categorizar los temas de las tesis doctorales para su clasificación.

Por último se analiza la evolución de las investigaciones existentes por curso académico, universidades, áreas y temas de investigación

Palabras clave: Investigación, Actividad Física y Deporte y Taxonomía

ABSTRACT

This study tries to analyze the researchs accomplished in the spanish university since 1981 to 1996.

Previous we studied the existent taxonomies about the áreas of Physical Activity and Sport Sciences. It stands out the complexity and need to realize a consensied taxonomy to study the researching lines of área. On inductive way we proceeded to categorize the topics of investigation of each doctoral thesis.

At last it finished with a analysis about the evolution of researchs by years (academic course), universities, áreas and subjects.

Keywords: Research, Physical Activity and Sport, Taxonomy

INTRODUCCIÓN

La génesis de este trabajo se inicia con la necesidad de responder a los alumnos de tercer ciclo acerca de cuáles eran las líneas de investigación sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y las tesis que se estaban desarrollando y realizando en España sobre este campo.

La respuesta era siempre que consultaran las bases de datos: sportdicus database, Base de datos Educational Resources Information Center (ERIC), SPORT. Base de datos de Canadá (SIRC), HERACLES, etc.

Otras veces se les recomendaba el acceso a las fuentes documentales del Instituto Andaluz del Deporte (IAD), Centro Nacional de Investigación del Deporte (CNID) y

de las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte e Institutos Nacionales de Educación Física (INEFs).

Por último se les invitaba a acceder a una base de datos: TESEO, creada con el fin de recopilar todas las tesis defendidas en España. El problema es que en esta base de datos no aparecían muchas de las tesis que ya se habían leído en España sobre la Educación Física (EF) y Ciencias relacionadas con la Actividad Física y el Deporte.

De todos es conocido que antes del Real Decreto 185/1985, de 23 de Enero de 1985, por el que se regula el Tercer Ciclo de los estudios universitarios, ningún licenciado en Educación Física (EF) podía acceder a estos estudios.

Además recordemos que el título de Licenciado en EF se instaura en España en 1982, con la orden de convalidación del título de profesor de EF por la de Licenciado en EF. (orden de 6 de abril de 1982. BOE núm 86, de 10 de abril de 1982).

Quiere esto decir que cualquier tesis que se haya leído antes del curso académico 1988/89 no ha podido ser realizada por un licenciado en EF. Lo que existen son casos de profesores de EF que realizaron otros estudios que le permitieron poder realizar su tesis con temáticas relacionadas con la EF y el Deporte pero nunca por su condición de licenciado en EF.

Un primer problema que nos encontramos es que no existe una clasificación específica para establecer las líneas de investigación en EF y Deporte. Las clasificaciones científicas de las Ciencias no recogen la EF y Deportiva (Ciencias Humanas, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas, Ciencias Biológicas y Médicas y Ciencias Tecnológicas). Por otro lado la nomenclatura internacional de la UNESCO para los campos de ciencia y tecnología (marzo 1987) tampoco recoge explícitamente la EF y Deportiva. Sólo aparece la Educación Física y Deportiva y Didáctica de la Expresión Corporal en los campos y áreas científicas de la orden de 2 de diciembre 1994 por la que se establece el procedimiento para la evaluación de la actividad investigadora. Una taxonomía específica nos permitiría conocer los estudios realizados sobre las diferentes líneas de investigación existentes en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Por lo tanto ante tal deficiencia, la primera tarea necesaria es realizar un clasificación específica provisional que nos permita establecer las áreas de las ciencias del deporte y la Educación Física y así poder ubicar las diferentes investigaciones y agruparlas en función de las líneas de investigación a las que pertenezcan, con la intención de que en un futuro podamos crear una taxonomía específica de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Los objetivos que pretendemos conseguir con el desarrollo de este trabajo son los siguientes:

1. Conocer cuáles son las tesis sobre Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que se han leído en la Universidad Española.
2. Conocer cuál ha sido la evolución seguida en las investigaciones sobre la EF y la enseñanza deportiva en la Universidad Española.
3. Analizar el estado actual de la investigación en la Educación Física y en la enseñanza del Deporte.
4. Detectar cuáles son las líneas de investigación que se pueden establecer.
5. Tratar de construir una categorización que nos permita clasificar las diferentes tesis e investigaciones realizadas sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CLASIFICACIÓN DE LAS DISTINTAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Para la elaboración de la categorización que nos permitiera clasificar las investigaciones sobre actividad física y deporte, consideramos necesario realizar previamente una revisión de la literatura especializada.

Encontramos diversas clasificaciones realizadas en función de diferentes conceptos, entre ellas podemos destacar las siguientes:

1. Clasificación de las ciencias.

Para la armonización de los datos I+D en la Comunidad Científica es esencial la utilización de una clasificación en los proyectos de investigación con el fin de favorecer la circulación de información entre los distintos países.

Todos los estudios e investigaciones relacionadas con la EF y el Deporte se incluirían en el Área de Pedagogía y Didáctica S 170 y concretamente en S 273 Educación Física, psicomotricidad, deportes. Por extensión se incluyen S 216: Esqueleto y sistema muscular y B 110 y B 115 biomecánica, biometría, etc. dentro de las ciencias biológicas y médicas B 000.

2. Clasificación por objetivos (NABS) (Nomenclatura para el análisis y comparación de presupuestos y programas científicos). No aparece un apartado específico y habría que incluirse por aproximación al área 4. Protección y promoción de la salud. 400 investigación general.

3. Nomenclatura internacional de la UNESCO para los campos de ciencia y tecnología. Las áreas son muy amplias, una de las relacionadas con la EF sería la 58 Pedagogía. 5899 Otras especialidades pedagógicas.

4. Catálogo de áreas de conocimiento.

Estarían los siguientes códigos: código 245 cuya denominación es Educación Física y Deportiva; código 187: didáctica de la Expresión Corporal; 190; didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Como podemos observar, estas clasificaciones ofrecen pocas posibilidades para una adecuada categorización de las investigaciones sobre Actividad Física y Deporte.

Para este estudio como punto de partida hemos utilizado la clasificación de la European Network of sport sciences in higher education en un documento elaborado por la Comisión 2: “La educación de las Ciencias del Deporte, en su reunión celebrada en Burdeos, Francia, en noviembre de 1995, donde establece cinco áreas en las que agrupan las Ciencias del Deporte:

Área de las Ciencias Sociales.

Área de las Ciencias Humanas.

Área de la Enseñanza.

Área Deportiva.

Otras Áreas.

Como esta clasificación no daba cabida a todas las ciencias del deporte, nosotros la hemos modificado de la siguiente manera:

Área de las Ciencias Biomédicas.

Área de las Ciencias Sociales.

Área de las Ciencias Humanas y de la Enseñanza.

Área Deportiva.

Otras Áreas.

Con el objetivo de poder estructurar y agrupar mejor las diferentes líneas de investigación, para cada una de estas áreas establecimos sus correspondientes subáreas:

Área de las Ciencias Biomédicas

Medicina del deporte.

a) Fisiología del ejercicio.

b) Actividad Física y Salud.

- c) Antropometría deportiva.
- d) Nutrición y Bromatología.
- e) Farmacología.
- f) Tratamiento Médico.
- g) Auxología.
- Biomecánica de las técnicas deportivas.
- h) Sistemas de análisis del movimiento humano.
- i) Biomecánica aplicada.

Área de las Ciencias Sociales

Ciencias sociales aplicadas al deporte.

- a) Antropología Social.
- b) Sociología Deportiva.
- c) Historia.
- d) Derecho y Legislación deportiva.

Psicología del Deporte

- e) Aprendizaje y Control motor.
- f) Desarrollo motor.
- g) Intervención Psicológica.
- h) Otros.

Área de las Ciencias Humanas y de la Enseñanza

- a) Enseñanza de la EF.
- b) EF adaptada.
- c) Currículum.
- d) Formación del profesorado.
- e) Análisis de la enseñanza.

Área Deportiva

- a) Enseñanza deportiva.
- b) Praxiología en el deporte.
- c) Entrenamiento deportivo.

d) Nuevas tecnologías aplicadas al deporte.

Otras Áreas

a) Ciencias de la Información.

b) Gestión Deportiva.

c) Instalaciones Deportivas.

Esta clasificación que hemos establecido sería un paso previo y provisional hasta que mediante sucesivos estudios construyamos una taxonomía válida y definitiva. En principio, esta clasificación nos permitirá agrupar por temas específicos las diversas investigaciones existentes sobre Actividad Física y Deporte. Así, a través de ella podremos conocer las diferentes líneas de investigación, además, cuando se tenga que desarrollar algún estudio o investigación podremos rápidamente dirigirnos con seguridad a esta clasificación y saber los estudios e investigaciones que se han realizado en concreto sobre ese tema hasta la fecha.

ESTUDIOS PREVIOS ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ESPAÑA.

Hemos encontrado muy pocos estudios previos sobre el estado de la investigación de la Educación Física y el Deporte en España. Como antecedentes, existe un trabajo que realizaron Gusi, Narcís y Rodríguez, Ferran en 1995 en el que analizan la investigación en Ciencias del Deporte en Cataluña. Se interesan por conocer ¿quién?, ¿qué? y ¿cómo? se investiga, así como estudiar los factores determinantes y limitadores de la investigación con la finalidad de poder realizar un estudio prospectivo sobre la investigación en esa Comunidad Autónoma.

Sobre las Tesis doctorales tenemos dos publicaciones de la Universidad de Granada: “Diez años de tesis doctorales de la Universidad de Granada (1980-81/1989-90)” por De Torres Ramírez y Olvera Lobo; “Tesis doctorales de la Universidad de Granada (1990-91/1991-92)” por De Torres Ramírez.

PROCEDIMIENTO SEGUIDO

En primer lugar, hemos manejado datos que hemos recogido directamente de las tesis y la Base de datos “Teseo”.

En la O.M. de 16 de julio de 1975 del MEC se dispuso la constitución y mantenimiento de un fichero mecanizado de tesis doctorales, creándose una base de datos denominada “Teseo”. En el R.D. 552/1985 de 2 de abril, que desarrolla lo establecido en la Ley de Reforma Universitaria, se decide la creación de un fichero de tesis doctorales y la publicación de una relación anual de tesis aptas.

En segundo lugar, hemos seguido la estructura de esta base de datos y hemos recogido los siguientes apartados:

Autor:

Título de la Tesis:

Fecha de lectura:

Director:

Universidad:

Departamento:

Programa de Doctorado:

En tercer lugar, hemos recogido las tesis según la categorización antes mencionada sobre clasificación de las ciencias del deporte modificada para este trabajo.

En cuarto lugar, hemos realizado un breve análisis acerca de las tesis en todas las áreas.

Para el análisis hemos encontrado diversas limitaciones y dificultades:

1. No siempre aparece la fecha exacta de lectura. Con lo que es difícil encuadrarlos en años naturales o cursos académicos.
2. En algunas fuentes no se recoge al Director de la Tesis.
3. En muchas ocasiones no se indica el departamento en el que se ha realizado la Tesis doctoral.
4. En la gran mayoría de las veces no se menciona el programa de doctorado realizado por el autor de la Tesis.
5. Los resúmenes, a veces, no son lo suficientemente explícitos para poder incluir la tesis dentro de un área o subárea.

Por tanto, es necesario un trabajo de más envergadura y profundidad para poder encasillar adecuadamente algunas de las investigaciones en la clasificación que hemos establecido.

ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES

Para el análisis de las investigaciones de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFD) hemos utilizado el sistema de categorías que hemos elaborado, apoyándonos en esta clasificación vamos a estudiar: a) su evolución a lo largo de los años desde 1986 hasta la actualidad; b) Universidades Españolas en las que se investiga en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y c) Tesis leídas sobre cada

una de las Áreas y subáreas de investigación en CCAFD según la clasificación que hemos establecido.

ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES POR CURSOS ACADÉMICOS

<u>CURSOS</u>	<u>N TESIS</u>	<u>Nº TESIS</u>	<u>CCAFD</u>	<u>CCEFD</u>
1981/82	1	0.55%		
1984/85	2	1.10%		
1985/86	4	2.20%		
1986/87	4	2.20%		
1987/88	3	1.65%	14	7.69%
1988/89	3	1.65%		
1989/90	18	9.90%		
1990/91	23	12.64%		
1991/92	19	10.44%		
1992/93	24	13.19%		
1993/94	20	11.00%		
1994/95	37	20.33%		
1995/96	24	13.19%		
TOTAL:	182			

Según podemos observar en la Figura 1, en la evolución desde 1981/82 hasta la actualidad se aprecian dos etapas. La primera corresponde a las tesis realizadas y leídas entre 1981/82 hasta el curso académico 1987/88 y la segunda desde 1988/89 hasta la actualidad. En los cinco cursos de que consta la primera etapa se defienden un total de 14 tesis, el número es muy reducido. Es a partir del curso académico en que se aplica el decreto de tercer ciclo cuando el número de tesis que se leen, salvo la excepción del curso 1988/89, es considerablemente superior en cada curso a las tesis leídas durante todos los cursos de la primera etapa.

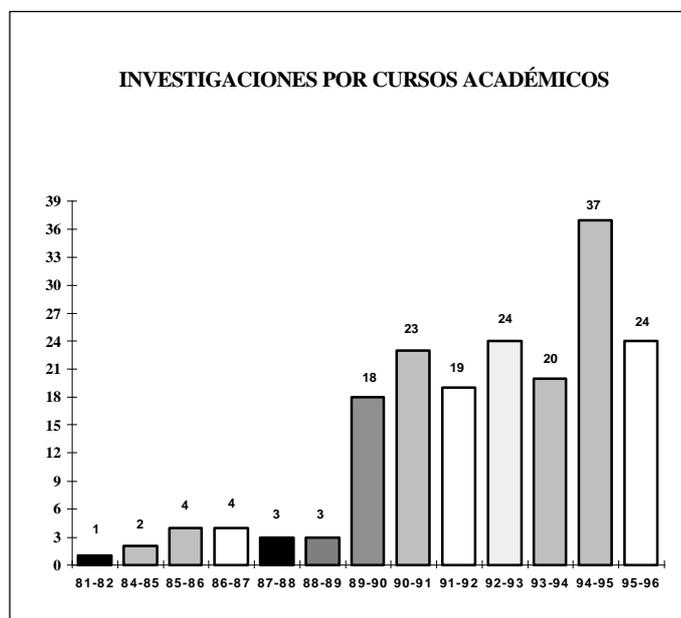


Figura 1: Investigaciones realizadas en cada uno de los cursos académicos, desde el curso 1981-1982 hasta el curso 1995-1996.

En la primera etapa sólo se leen el 7.69 % de las tesis que se han realizado en España.

B.- ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES POR UNIVERSIDADES

UNIVERSIDADES POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS:

<u>UNIVERSIDADES</u>	<u>Nº TESIS</u>	
ANDALUCIA:	45	24.73%
GRANADA (GR):	33	73.33%
SEVILLA (SE):	05	11.11%
MALAGA (MA):	04	8.89%
CADIZ (CA):	03	6.67%
COM. A. DE MADRID:	35	19.23%
COMPLUTENSE (CP):	19	54.29%
UNED (UN):	08	22.86%
AUTONOMA (AM):	04	11.43%

POLITECNICA (PL):	02	5.71%
A. DE HENARES (AH):	02	5.71%
COM. CATALANA:	34	18.68%
CENTRAL (B):	26	76.47%
AUTONOMA (AB):	07	20.59%
ROVIRA (RO):	01	2.94%
ARAGON: ZARAGOZA (Z):	14	7.69%
VALENCIA (V):	14	7.69%
NAVARRA (NA):	10	5.49%
CASTILLA/LEON:	07	3.85%
LEON (LE):	03	42.86%
VALLADOLID (VA):	03	42.86%
SALAMANCA (SA):	01	14.29%
MURCIA (MU):	05	2.75%
ASTURIAS: OVIEDO (O):	04	2.20%
CANARIAS: LAS PALMAS (GC)	04	2.20%
PAIS VASCO: (PV):	02	1.10%
EXTREMADURA: (EX):	02	1.10%
GALICIA: S. COMPOSTELA (SC)	02	1.10%
BALEARES (IB):	01	0.55%
CONVALIDACIÓN (CV):	03	1.65%
TOTAL:	182	

En las Figuras 2 y 3, podemos observar que entre las Comunidades Autónomas y las Universidades Españolas en las que se investiga en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte destaca la Comunidad Andaluza y la Universidad de Granada. Este hecho se explica por ser la Facultad de Ciencias de la Actividad Física de Granada la primera en incorporarse en la Universidad y en la primera en la que se realizan cursos de tercer ciclo, así el 73.33% de las tesis de Andalucía son de la Universidad de Granada. La Comunidad Andaluza es la primera de España en tesis leídas (24.73%).

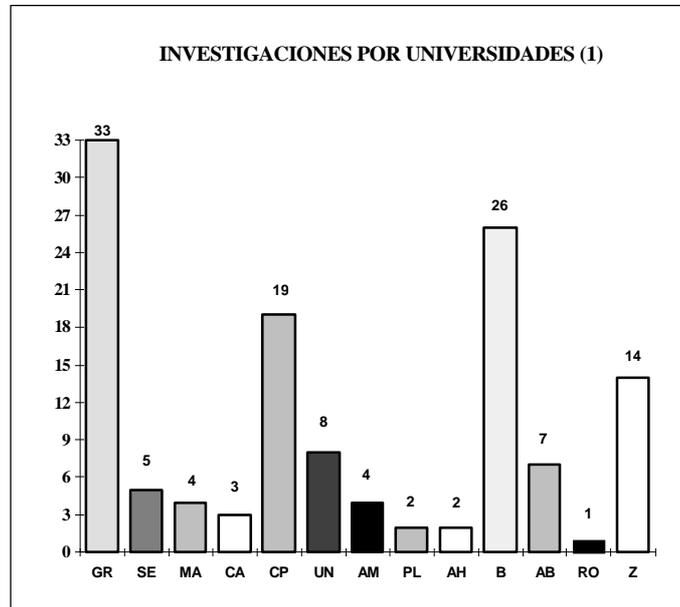


Figura 2: Investigaciones sobre CCAFD realizadas en cada una de las universidades del Estado Español (1).

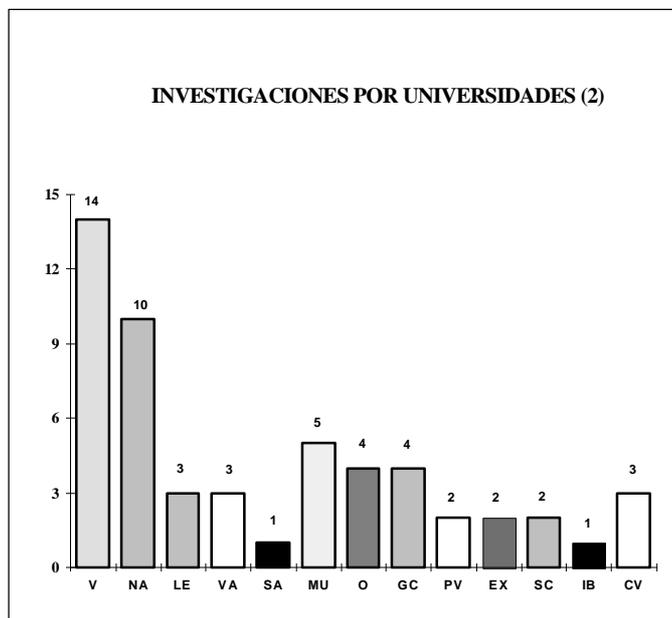


Figura 3: Investigaciones sobre CCAFD realizadas en cada una de las universidades del Estado Español (2).

Se constata también la convalidación de tesis leídas en Universidades Extranjeras, de momento las convalidaciones han sido de autores españoles que hicieron el tercer ciclo y su tesis fuera de España.

ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES POR ÁREAS Y SUBÁREAS

Atendiendo a la clasificación que hemos realizado vamos a analizar las tesis leídas sobre CCAFD en cada una de las áreas y subáreas.

ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS.	61	33.52%
Medicina del deporte:	55	90.16%
a) Fisiología del ejercicio (FE).	30	49.18%
b) Actividad Física y Salud (AS).	06	9.84%
c) Antropometría deportiva (AD)	08	13.11%
d) Nutrición y Bromatología (NB).	03	4.92%
e) Farmacología (FA).	04	6.56%
f) Tratamiento Médico (TM).	02	3.28%
g) Auxología (AU).	02	3.28%
Biomecánica de las técnicas deportivas:	06	9.84%
h) Sistemas de análisis movimiento humano (SM).	03	4.92%
i) Biomecánica aplicada (BA).	03	4.92%

Según los datos expuestos anteriormente la gran mayoría de las investigaciones realizadas en este área se encuentran dentro de la subárea “Medicina del deporte” (90.16%), en la figura nº 4 podemos observar que destacan fundamentalmente por su importancia las temáticas referidas a “Fisiología del ejercicio” (49.18%) y las de “Antropometría deportiva” (13.11%). Así pues, dentro de este subárea se puede hablar de dos líneas de investigación: “Fisiología del ejercicio” y “Antropometría deportiva”.

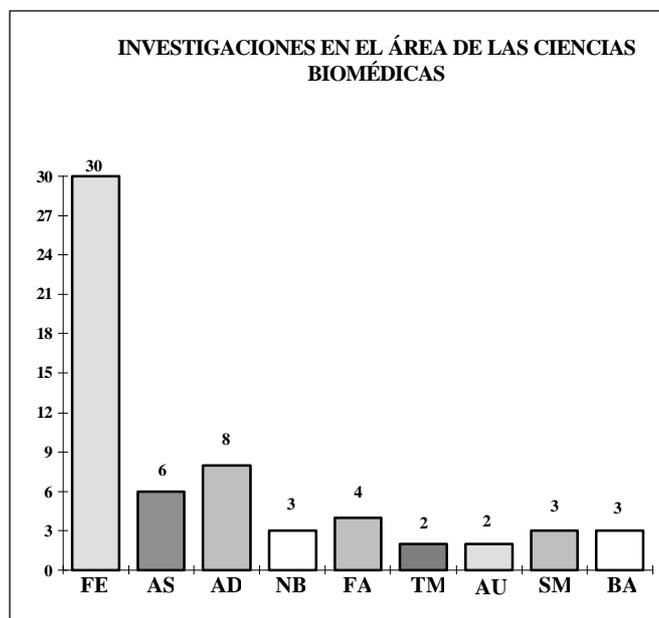


Figura 4: Investigaciones realizadas en cada una de las temáticas que conforman el área de las Ciencias Biomédicas.

ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	50	27.47%
Ciencias sociales aplicadas al deporte:	26	52.00%
a) Antropología Social (AS).	04	8.00%
b) Sociología Deportiva (SD).	08	16.00%
c) Historia (HI).	09	18.00%
d) Derecho y Legislación deportivo (DL).	06	12.00%
Psicología del Deporte:	23	46.00%
e) Aprendizaje y Control motor (AC).	05	10.00%
f) Desarrollo motor (DM).	02	4.00%
g) Intervención Psicológica (IP).	07	14.00%
h) Otros (OT).	09	18.00%

Las investigaciones realizadas en este área se reparten entre sus dos subáreas, aunque el porcentaje de investigaciones es ligeramente superior en la de “Ciencias

sociales aplicadas al deporte” (52%) frente al 46% de la de “Psicología del Deporte”. Según se puede apreciar en la figura nº 5 las temáticas más relevantes dentro de la primera son la “Historia” (18%) y la “Sociología Deportiva” (16%); en la segunda subárea destacan unas temáticas catalogadas como “Otros” (18%), la “Intervención Psicológica” (14%) y Aprendizaje y Control motor (10.00%).

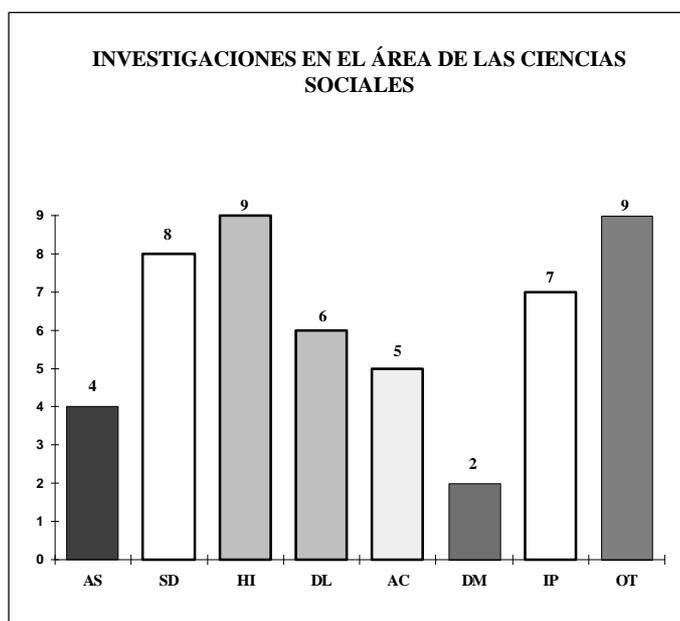


Figura 5: Investigaciones realizadas en cada una de las temáticas englobadas en el área de las Ciencias Sociales.

ÁREA DE C.C. HUMANAS Y ENSEÑANZA	42	23.08%
a) Enseñanza de la EF (EN).	17	40.48%
b) EF adaptada (EA).	03	7.14%
c) Currículum (CU).	05	11.90%
d) Formación del profesorado (FP).	14	33.33%
e) Análisis de la enseñanza (AE).	03	7.14%

Si observamos la figura 6 podemos apreciar que del Área de Ciencias humanas y Enseñanza las temáticas sobre las que se han realizado más investigaciones son la de “Enseñanza de la EF” (40.48%) y la de “Formación del Profesorado” (33.33%). Por tanto, dentro del Área de Ciencias Humanas y Enseñanza podemos hablar de dos líneas de investigación claramente definidas: “Enseñanza de la EF” y “Formación del Profesorado”.

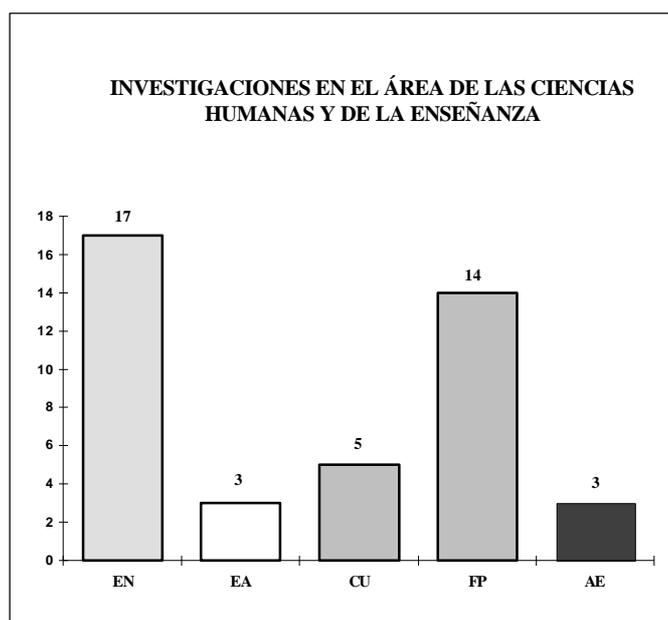


Figura 6: Investigaciones realizadas en el área de las Ciencias Humanas y de la Enseñanza.

ÁREA DEPORTIVA.	19	10.44%
a) Enseñanza deportiva (ED).	06	31.58%
b) Praxiología en el deporte (PR).	03	15.79%
c) Entrenamiento deportivo (EN).	09	47.37%
d) Nuevas tecnologías aplicadas al deporte (NT).	01	5.26%

En la figura 7 observamos que en el Área Deportiva las temáticas más investigadas son en primer lugar el “Entrenamiento Deportivo” (47.37%) seguido de la “Enseñanza Deportiva” (31.58%). Por tanto, podríamos hablar de dos grandes líneas de

investigación dentro de este área: “Entrenamiento Deportivo” y “Enseñanza Deportiva”.

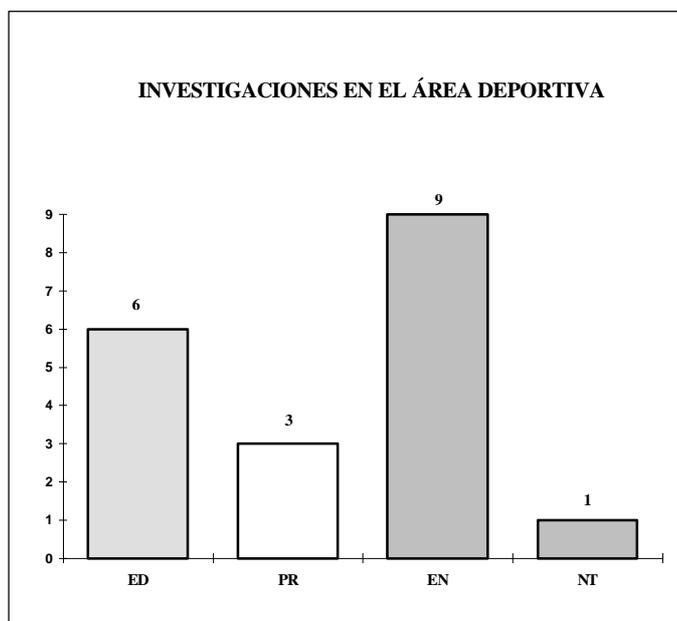


Figura 7: Investigaciones realizadas en cada una de las temáticas que componen el área Deportiva.

OTRAS ÁREAS:	09	4.95%
a) Ciencias de la Información (CI).	05	55.55%
b) Gestión Deportiva (GD).	01	11.11%
c) Instalaciones Deportivas (ID).	03	33.33%

Como nos encontramos en una fase inicial de este estudio, hemos encontrado una serie de investigaciones que no ha sido posible incluir en ninguna de las áreas anteriores, por tanto, fue necesario crear la categoría de “Otras Áreas”, quizá más adelante alguna de las temáticas incluida en esta área pueda constituir un área independiente.

En la figura 8 se puede apreciar que dentro de este Área la temática que ha dado lugar a más investigaciones ha sido la de “Ciencias de la Información” (55.55%).

Sin clasificar:	01	0.55%
TOTAL:	182	

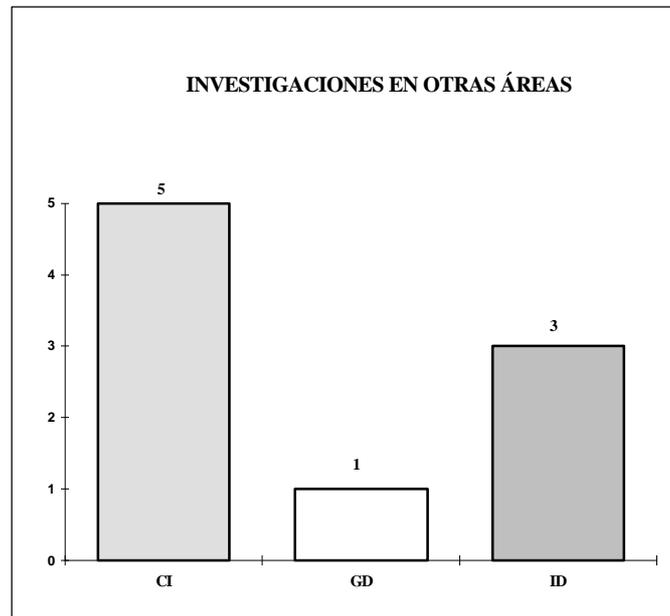


Figura 8: Investigaciones realizadas en las diferentes temáticas catalogadas como Otras Áreas.

Según podemos apreciar en la Figura 9, entre las Áreas y subáreas de investigación en CCAFD se aprecia la tendencia primera hacia las ciencias biomédicas (CC.BIO), por razones obvias, pero en estos casos son escasos los licenciados de EF que han leído su tesis en Facultades de Medicina, salvo para temas de antropometría. Hasta la fecha es el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con mayor porcentaje de investigaciones realizadas (33.52%). Este elevado porcentaje de investigaciones se debe fundamentalmente al campo de investigación tan amplio que ofrece este área y a que sobre el mismo pueden realizar investigaciones Licenciados en Medicina, Licenciados en E.F. e incluso Licenciados en Ciencias Físicas, lo cual amplía aún más las posibilidades de estudio.

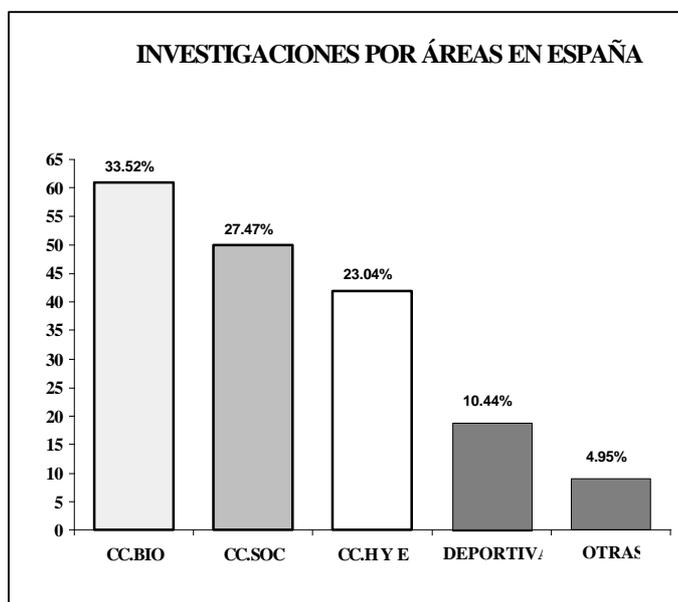


Figura 9: Investigaciones realizadas en España en cada una de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En las Ciencias sociales (CC.SOC) se manifiesta a una gran dispersión de temas.

En el área de Ciencias humanas y de la enseñanza (CC.H Y E) destacan dos temas de investigación: la enseñanza de la EF (tópico muy genérico y que habrá que diferenciar) y la formación del profesorado de EF.

En el tema de la formación del profesorado se puede destacar la línea de investigación sobre formación del profesorado de EF iniciada en la Universidad de Granada.

En el área deportiva se observa la falta de tradición en investigación pero progresivamente se están realizando cada vez más tesis en el ámbito específico del deporte.

Es necesario destacar que se aprecia un aumento de tesis por la integración de la enseñanza de la EF y el Deporte en la Universidad y por la creación de Grupos de Investigación. Este hecho es singular en Andalucía.

Los Grupos de Investigación han fomentado la lectura de tesis doctorales en Andalucía, en el Departamento de Educación Física y Deportiva de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Granada existen en la actualidad cinco grupos de investigación: Análisis del Movimiento Humano; Análisis y evaluación de la actividad físico-deportiva; Formación y actualización del

Profesor-Entrenador deportivo; Valoración del entrenamiento deportivo en la edad escolar y Antropología, Teoría e Historia del Deporte.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que hemos llegado con el desarrollo de este estudio son las siguientes:

1. Desde la aplicación del decreto de tercer ciclo y la incorporación de los licenciados de EF a estos estudios se está produciendo un gran número de tesis doctorales en España. Primero son pocos los Centros de Formación de Profesores que ofertan cursos pero paulatinamente se incorporan todas las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y los INEFs.
2. Sobresale el hecho significativo de la integración en la Universidad de los Estudios y los Centros de Formación del Profesorado de EF. Destaca por su singularidad la Universidad de Granada y su Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
3. El sistema de categorización elaborado mediante Áreas y subáreas nos permite clasificar las tesis doctorales realizadas sobre CCAFD, aunque con sucesivos estudios conseguiremos pulir estas áreas hasta constituir una taxonomía útil y válida para clasificar las investigaciones realizadas y por realizar en el campo de las CCAFD.
4. Necesidad de elaborar un Thesaurus específico sobre la investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en donde se coleccionen palabras o vocabularios con términos sinónimos controlados y estructurado en relaciones jerárquicas y asociativas, destinado a los documentalistas, investigadores y especialistas en este área de conocimientos y así poder archivar y recuperar documentos con facilidad.

REFERENCIAS

- COMISIÓN INTERMINISTERIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (1989). *Clasificaciones Científicas*. Madrid: Ed. Centro de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.
- DE TORRES, I. (1993). *Tesis doctorales de la Universidad de Granada (1990-91/1991-92)*. Ed. Universidad de Granada.
- DE TORRES, I. Y OLVERA, M. (1995): “*Diez años de tesis doctorales de la Universidad de Granada (1980-81/1989-90)*”. Ed. Universidad de Granada.
- DICCIONARIO DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE* (1992). Ed. IAD. Málaga.

EUROPEAN NETWORK OF SPORT SCIENCES IN HIGHER EDUCATION en un documento elaborado por la Comisión 2: "La educación de las Ciencias del Deporte, en su reunión celebrada en Burdeos, Francia, en noviembre de 1995.

GUSI, N. y RODRÍGUEZ, F. A. (1995): Análisis de la investigación en Ciencias del deporte en Cataluña (I): ¿quién, qué y cómo investiga. *Apunts. Educación Física y Deportes*. Nº 39. enero. 1995, pp. 103-110.

GUSI, N. y RODRÍGUEZ, F. A. (1995): Análisis de la investigación en Ciencias del deporte en Cataluña (II): factores determinantes y limitadores. *Apunts. Educación Física y Deportes*. Nº 40. abril 1995, pp. 63-72.

GUSI, N. y RODRÍGUEZ, F. A. (1995): Análisis de la investigación en Ciencias del deporte en Cataluña (III): Estudio prospectivo. *Apunts. Educación Física y Deportes*. Nº 42. octubre 1995, pp. 93-100.

MEC- *Centro de Proceso de datos*. Madrid.

ORDEN DE 16 DE JULIO DE 1975 donde se dispone la constitución y mantenimiento de un fichero mecanizado de tesis doctorales.

ORDEN DE 6 DE ABRIL DE 1982 sobre convalidación del título de profesor de Educación Física por los correspondientes a que se refiere el artículo 5º del Real Decreto 790/1981 de 24 de abril. BOE núm. 86, de 10 de abril de 1982.

REAL DECRETO 185/1985, DE 23 DE ENERO, por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios.

REAL DECRETO 552/1985, DE 2 DE ABRIL, que desarrolla lo establecido en la Ley de Reforma Universitaria y se decide la creación de un fichero de tesis doctorales y la publicación de una relación anual de tesis aptas.

TESIS DOCTORALES 1976-77 HASTA 1988-89. Servicio Publicaciones del M.E.C. Madrid.

THESAURUS SPORT. Código de temas: SIRC/UNISPORT. 1989. Serie deportes y documentación nº 5. Málaga.

THESAURUS SPORT. Código de temas: SIRC/UNISPORT. 1992. Serie deportes y documentación nº 20. Málaga.